

# Сценарий развлечения для старших дошкольников «Давайте жить дружно!»

Автор: Кисловская Н.Г., воспитатель гр.№ 1

Август 2019

## Цель тематического развлечения:

Воспитывать ценностное отношение к проявлению дружеских чувств в коллективе сверстников.

## Задачи:

Воспитывать дружелюбие, готовность прийти на помощь другу  
Развивать умение действовать сообща, одной командой  
Обозначить нравственные ориентиры в общении со сверстниками

## Предварительная работа:

Просмотр мультипликационных фильмов о дружбе (несколько серий про кота Леопольда и мышей), «Серая шейка», «Чебурашка», «Цветик-семицветик», «Про больших и маленьких», «Золотая антилопа», «Котенок по имени Гав».

Разучивание песен о дружбе

Знакомство с пословицами и поговорками о дружбе

Создание картотеки пословиц и поговорок

Чтение рассказов и сказок о дружбе

Разучивание и инсценировка стихотворений о дружбе

Рисование на тему «Мой лучший друг» (плюс рассказ) – книжечка

## Герои:

Кот Леопольд, два мышонка серый и белый. Обозначим их 1 и 2.

## Оборудование для игр:

Желатиновые червячки, деревянные шпажки, яркие нитки, скотч (для изготовления удочек)

Паучок резиновый или пластиковый, два клубочка с серой пряжей.

Два подноса с печеньем в виде рыбок

Воздушные шарики

Пластмассовые прозрачные емкости - 4 штуки, два шприца без игл.

## Декорации:

Комната кота Леопольда: окно, шторы, два кресла, журнальный столик, на нем удочка, коробочка для червей, садок для рыбы, пакет и кошелек для похода в магазин.

## Пояснение:

Развлечение было подготовлено к международному дню дружбы

## Ход развлечения:

### Ведущий:

Сегодня во всем мире отмечается замечательный праздник – День друзей, День дружбы. Я думаю, нас ждут какие-то интересные встречи. Поднимите руки, у кого есть друг? У кого есть подружка? Просто лес рук!

## **ПОДРУЖКИ**

Мы поссорились с подружкой  
И уселись по углам.  
Очень скучно друг без дружки!  
Помириться нужно нам.  
Я ее не обижала –  
Только мишку подержала,  
Только с мишкой убежала  
И сказала: «Не отдам!».  
Я пойду и помирюсь,  
Дам ей мишку, извинюсь,  
Дам ей мячик, дам трамвай  
И скажу: «Играть давай!».

## **ПОДАРОК**

Пришла ко мне подружка,  
И мы играли с ней.  
И вот одна игрушка  
Вдруг приглянулась ей:  
Лягушка заводная,  
Весёлая, смешная.  
Мне скучно без игрушки –  
Любимая была!  
Но всё же я подружке  
Игрушку отдала.

## **Ведущий:**

Слышите? Звучит знакомая музыка. Давайте подпоем!

## **Песенка «КОГДА МОИ ДРУЗЬЯ СО МНОЙ»**

В музыкальный зал заходит кот.

**Кот Леопольд:** - Какая замечательная песенка! Ох, простите, я забыл поздороваться и представиться! Здравствуйте, дети! Я очень рад попасть в ваш детский сад. А вы меня узнали? Да-да! Я – кот Леопольд – самый добрый кот на свете. Я все время говорю: «Ребята, давайте жить дружно!»

А вы знаете, что такое дружба? И стихи про дружбу знаете? Ну-ка, расскажите, расскажите! А я сейчас вам что-то интересное приготовлю...

## **Ведущий:**

Давайте вспомним стихотворения о дружбе.

## **КОНФЕТЫ**

Как начну конфеты есть,  
У меня друзей не счесть.  
А закончились конфеты  
И друзей в помине нету.  
За конфету каждый друг,  
Так и рвет ее из рук.  
Ну зачем мне дружба эта?  
Я и сам люблю конфеты.

## ДВА ЯШКИ

Мы друзья – два Яшки,  
Прозвали нас «двояшки».  
«Какие непохожие!» –  
Говорят прохожие.  
И должен объяснять я,  
Что мы совсем не братья,  
Мы друзья – два Якова,  
Зовут нас одинаково.

## ПРО ДРУЖБУ

Дружит с солнцем ветерок,  
А роса – с травойю.  
Дружит с бабочкой цветок,  
Дружим мы с тобою.  
Всё с друзьями пополам  
Поделить мы рады!  
Только ссориться друзьям  
Никогда не надо!

Кот потихоньку уходит за кулисы.

Звучит заставка к мультфильму, открывается занавес, кот сидит, рассматривает удочку, готовится к рыбалке, мурлычет что-то под нос. Мыши выглядывают из-за угла и шепчутся.

1-Сейчас Леопольд отвернется, а мы ему... (хихикает)

2-Мы ему вместо червяков кое-что другое положим!

1-Давай! Вот рыбы-то удивятся! (хихикает)

2-Ни одна не клюнет!

1-Точно!

Кот уходит за кулисы, мышки что-то железное (кнопки, скрепки) высыпают в коробочку. Громко кричат:

1 -Леопольд, подлый трус, выходи!

2-Выходи, подлый трус!

Кот возвращается, оглядывается,

**Кот:**-Кто тут кричал? Мне ничего не чудится? Это вы кричали? Нет?

А-а-а, понятно! Что-то давно я мышат не видел. Дети, вы их случайно здесь не видели?

Серого и белого? Что-что они сделали?

Заглядывает в коробочку

**Кот:** -Ай-ай-ай! Ну как не стыдно! Выходите – выходите! Не прячьтесь! Дети про вас мне уже все рассказали!

Мыши нехотя выходят из-за угла.

1 – Леопольд...

2 – Подлый трус...

**Кот:**- Ребята, давайте жить дружно! Я вам сейчас такую веселую игру покажу! А вы потом в нее с девочками и мальчиками поиграете. Согласны? Идите сюда. Идите – идите, не бойтесь! Это не настоящие червячки - это конфеты! Берите - ка удочки!

2- Мы никого не боимся! А уж каких-то червяков - и подавно!

Мыши берут удочки с желатиновыми червячками.

### **ИГРА №1 «Веселая рыбалка»**

Мышки встают спиной друг к другу и пытаются накормить червячками (белый серого, а серый белого). Ничего не выходит. Тогда они поворачиваются лицом друг к другу. Съедают червячков. После этого «показательного выступления» так же играют дети (сразу несколько пар).

**Кот:** -Вот видите, мышата, можно очень весело играть, а не делать пакости и не подстраивать гадости. Оставайтесь с нами. Может, и вы дружить научитесь?

1-Дружить? С кем? С детишками? Или с тобой?

2-Кошки с мышками не дружат. Никогда! Вот с детишками... Можно попробовать.

1 - А вы что, и правда, дружить умеете? Расскажите, как это?

### **Стихотворение**

#### **ЗАКАДЫЧНЫЕ ДРУЗЬЯ (инсценировка)**

С виду мы не очень схожи:

Петька толстый, я худой,

Не похожи мы, а все же

Нас не разольешь водой!

Дело в том, что он и я —

Закадычные друзья!

Все мы делаем вдвоем.

Даже вместе... отстаем!

Дружба дружбою, однако

И у нас случилась драка.

Словом, скромничать не буду —

Драка вышла хоть куда!

Только смотрим — что за чудо?

С нас ручьем бежит вода!

Это Вовкина сестра

Облила нас из ведра!

С нас вода ручьями льется,

А она еще смеется:

— Вы действительно друзья!

Вас водой разлить нельзя!

1-Бр-р-р! Не хотел бы я, чтобы например нас с тобой – из ведра!

2-И я бы ни за что не хотел!

1 -А вы что, все-все дружите? Вот прямо всей кучей? И шалите вместе? Ну-ка, ну-ка, с этого места – поподробнее!

### **Стихотворение «В ДЕТСКОМ САДИКЕ» ( инсценировка)**

В детском садике детишки -

Все такие шалунишки!

На прогулку вышли дети.

Раз! — несется с горки Петя.

Два! — за ним летит Ванюша.

Три! — на карусели Ксюша.

А четыре! — в доме Коля.

Пять! — стоит с ведерком Оля.

Шесть! — с мячом играет Митя.

Семь! — с коня слезает Витя.

Восемь! — с куклою Наташа.  
Девять! — рядом скачет Маша.  
Десять! — по дорожке Федя  
Едет на велосипеде.  
А теперь наоборот:  
Десять! — на велосипеде  
По дорожке едет Федя!  
Девять! — бойко скачет Маша.  
Восемь! — с куклою Наташа.  
Семь! — с коня слезает Витя.  
Шесть! — бросает мячик Митя.  
Пять! — ведерком машет Оля.  
А четыре! — в доме Коля.  
Три! — на карусели Ксюша.  
Два! — с горы летит Ванюша.  
Раз! — внизу хохочет Петя.  
Нет дружной ребят на свете!

**Кот-** Предлагаю всей дружной компанией поиграть в интересную игру

1-Какую-какую?

**Кот-**В интересную, веселую и вкусную.

2-Вкусную? Это можно! А мы, чур, первые в нее играем!

**Кот-** Хорошо, стройте свои команды и становитесь капитанами. А я вас накормлю  
...рыбой.

1 -А мыши рыбу не едят.

**Кот-** Эту – едят. Еще как! За обе щеки уплетают!

## **ИГРА № 2 «Веселый завтрак»**

Дети встают в две команды. На двух тарелочка – печенье в виде рыбок. Дети прячут руки за спину и по очереди подбегают к тарелочкам. (сначала – мышата). Побеждает та команда, чья тарелка первой опустеет.

Мышата подбегают к пустым тарелкам. Кот уходит на сцену, собирается в магазин. Берет кошелек, сетку или пакет.

1-Ты наелся?

2-Нет. Слышишь - у меня в животе урчит. Рыбка за червяком гоняется. Или червяк за рыбкой...А ты?

1-Тоже нет. А наш Леопольдушка, наверно уже плотно позавтракал. И поужинал или пообедал...

Ты знаешь, кстати, чего коты любят есть больше всего? (Ну, кроме мышей)! Дети, а ну-ка, быстро отвечайте, чего едят коты. Сосиски из миски или сладкие барбариски? Жареные котлеты или свежие газеты?

2- И чего пьют кошки. Наверно окрошку? Нет? Что тогда: Чай или квас? Не добьешься ответа от вас! Морс? Газировку? Кефир? Ладно, мир. Конечно, молоко! Догадаться было легко!

**Кот** – (спускаясь со сцены в зал ) - О чем это вы, мышата? О молоке? А как вы узнали, что я собрался в магазин за молоком для котят из кошачьего приюта?

1-Да так, одна сорока на хвосте принесла....

2-Какая сорока?

1- Никакая! Пестрая, лесная. Любопытная, как ты!

**Кот** – Я сороке не говорил, куда собираюсь...

**Ведущий:**

-Уважаемый Леопольд, нет ли у Вас еще какой-нибудь интересной игры для дружных ребят?

**Кот** – А, пожалуй, есть!

Ну что, мышата, я вам с ребятами предлагаю взять два шприца...

1 -Уколы ставить что ли? Кому?

2- Чур, только не мне!

**Кот** – Уколов ставить не надо. Мы посмотрим, какая команда больше молока для котят принесет. Котята ведь молока много не пьют. Вот и шприцы и стаканчики с разметкой нам пригодятся.

**ИГРА №3 «Молоко для котят»**

Дети встают в две команды и получают шприцы без игл. Перед каждой командой – ведро с подкрашенной белой гуашью водой. На другой стороне зала – мерный стаканчик. Побеждает та команда, которая перенесет в шприцах больше молока для котят.

**Кот** - Ребята, какие вы молодцы! Улыбка так и не сходит с моего лица...

Кстати, вы знаете волшебную песенку про улыбку? Она звучала в одном чудесном мультике про крошку енота.

**Ведущий:**

Конечно, знаем!

**Кот** -Мышата, подпевайте! А я, пожалуй, в кресло присяду и вас послушаю...

**Песенка «УЛЫБКА»**

Кот, слушая песню, задремал в кресле на сцене.

1- Смотри, уснул наш Леопольд!

2 - Да нет, притворятся!

1- Проверим?

2-Ага!

Подкрадываются к коту и громко чихают.

**Кот**- Что я, задремал? Простите, друзья, простите меня великодушно! Как я мог задремать под такую хорошую песенку? Кто меня разбудил?

1 -Мы, конечно! Кто же еще?

2 -Мы так чихнули хором! Чуть тебя не сдули! Хи-хи-хи!

**Кот** – Вы так сильно дуть умеете?

1 – Умеем! Чего сложного - то? Надувай щеки и дуй!

**Кот**:- Тогда у меня еще игра есть. Для вас и для любителей раздувать щеки.

Мышата, покажите детям, как надо играть.

**ИГРА №4 «Непослушные шарики»**

Дети садятся лицом друг к другу на пол и дуют на воздушные шарики. Кто сильнее подует и выдует шарик со своей половины - тот победил

**Кот** – Молодцы малыши. Все эти шарики – ваши! Будите потом сами в эту игру играть.

Мышки, поймайте шарики, чтобы не разлетелись раньше времени.

Один из мышей уносит шарики за сцену в большом пакете.

1(Бежит и пищит. За ним – на длинной серой шерстяной нитке – большой игрушечный паук)-Ой-ой-ой!

2-Что с тобой?

1 -Там, там, там...

**Кот**:-Кто там, кто тебя напугал?

1- Такой мохнатый, многорукий, сидит в углу, что-то липкое плетет. И глазищами так смотрит, так смотрит! Мне кажется, он за мной побежал!

**Кот:-** Так это, наверно паучок! Так ведь, детишки? Да вот он! (сматывает нитку и берет паучка в руки)

### **Стихотворение «НО ЗАТО ДРУЗЬЯ КРУГОМ»**

Вот – сучок, и вот – сучок,

Между ними паучок.

Разместился на рябинке

Дом его из паутины.

Вдруг услышал паучок:

– Я плету себе сачок!

Дай, пожалуйста, лягушке

Паутины полкатушки!

– И ежу не откажи!

Если друг, то удружи!

Отпусти мне паутинку –

Я сплету себе корзинку!

– Не забудь и про сову,

Я ведь рядышком живу!

Дай мне нитку, паучок,

Смастерю я гамачок!

– И для цапли опусти,

Сети нужно мне сплести!

Будут сети – будет рыба.

Я скажу тебе спасибо!

Очень быстро на рябинке

Опустел паучий дом:

Нету больше паутины,

Но зато друзья кругом!

**Кот:** Паучок – то оказался добрым и обрел столько друзей!

А знаете, сколько лапок у паучка? Целых восемь! Мышки, думаете, трудно ему с лапками управляться?

1- Не знаю...

**Кот** – Хотите я вас в паучка превращу?

2- Нет!

**Кот** – А потом обратно в мышей!

1 – Это не больно?

**Кот** – Нисколько! Вставайте спинами друг к другу, руки в локтях сгибайте, цепляйтесь за руки друга и - вперед!

Мыши пробуют передвигаться в разные стороны, вызывая смех детей.

**Кот** – А мы попросим детей передать с помощью эстафеты клубочки паутины.

### **ИГРА №5 «Паучки»**

Дети строятся в две команды и передают клубочки серого цвета (паутины).

После окончания игры мыши хлопают в ладошки, кричат: «Ура, молодцы!»! Один закашлялся и запищал тоненьким голоском. И продолжил шёпотом.

1 – Молодцы, детишки, правда? Будем с ними дружить? Играть, шутить, песенки петь.

Мне так спеть захотелось. Только голос пропал...

2- Куда пропал?

1- Кто его знает? Наверное, мороженого вчера было слишком много. Вот голос и не выдержал – замерз.

2 - А мой не замерз. Я сегодня снова мороженое есть буду!

1 - А я – нет...

**Кот** - Это не по-дружески. Если ему нельзя, так и ты уж не ешь, не дразни его. Ведь вы, мышата – самые настоящие друзья – не разлей вода. И эта песенка по-моему – про вас!

### **Песенка «НАСТОЯЩИЙ ДРУГ»**

**Кот:-** А не размять ли нам всем лапки? Друзья, приглашаю вас потанцевать.

Общий танец

**Ведущий:**

-Вот спасибо, Леопольд! И вам спасибо, мышата!

**Кот** - За что?

**Ведущий:**

-За праздник Дружбы! Нам с вами было весело и интересно!

- До свидания! Герои уходят

**Ведущий:**Ой, смотрите, а кот Леопольд какую-то коробочку на столике забыл. И записка лежит.«ЭТО ДЛЯ РЕБЯТ» Угощение (витаминки)