

Проект «День фамилии» для детей средней группы №6 «Солнышко»

Педагоги :Рогожина Л.Д, Ключникова О.А.

Цель: воспитывать любовь к семье; чувство уважения к своей фамилии, своим корням.

Задачи: формирование установки на позитивное отношение к миру, личности, на толерантность, на конструктивное взаимодействие и оценку своего поведения (рефлексия).

Материалы: фотографии, картины, текст песни, игрушка Мудрая Сова

Этапы проведения проекта

Первая неделя (подготовительная) дети совместно с родителями находят информацию о происхождении своей фамилии, о том, чем занимались их предки и как это связано с фамилией. Ребята вместе с родителями готовят фото и краткий рассказ о своих прауродителях(проекты учащихся «Моя родословная»)

Вторая неделя (подготовительная) дети учат стихотворение «Фамилии бродят по свету» по частям для праздника.

Третья неделя (подготовительная)- дети учат с воспитателями и музработником песню «Фамилии».

Четвертая неделя (основная)- проведение праздника.

Ход праздника

1.Вступительная часть.*Центральная стена зала оформлена фотографиями прадедушек и прабабушек. На журнальных столиках лежат семейные альбомы, принесенные из дому детьми, проекты учащихся «Моя родословная»*

Ведущий. В жизни каждого ребенка наступает такой момент, когда ему хочется узнать, откуда берет начало его фамилия, что она означает?

Сегодня этой теме мы посвящаем наш праздник.

2.Основная часть.

1. Звучит стихотворение «Фамилии бродят по свету».

1-й ребенок. Фамилий каких только нету:

Смешных, горделивых, серьезных,

Со смыслом двойным и с секретом,

Кричащих, угрюмых, курьезных!

2-й ребенок. Фамилий немало есть вкусных:

Борщов есть, Сметании и Блинный,

Фамилий немало есть грустных;

Плаксин есть, Беззубое, Невинный,

3-й ребенок. Фамилии есть и цветные:

И Черный, и Белый, и Рыжий.

Фамилии есть именные:

Петров, Иванов или Гришин.

4-й ребенок. Фамилии бродят по свету

И ищут по вкусу хозяев...

Фамилий каких только нету:

И добрых, и злых, и отчаянных!

5-й ребенок. Горжусь я своею фамилией,

Ведь это не просто слово,

Оно дорогое мне, милое,

Его повторяю я снова.

Все вместе. Ведь это – моя фамилия,

Ведь это – моя реликвия,

Ведь это – моя семья,

Ведь это – истинный я!

2. В гости к ребятам приходит умная Сова (рассказывает о том, как появились фамилии).

Имена люди имели в течение многих тысяч лет, а примерно в 1066 году стали употреблять и фамилии, чтобы лучше различать людей. Например, в городе могло быть два Ивана, один из них был ленив. Поэтому люди стали называть его Иван Лежебока.

Другим способом различать людей стало упоминание местности, где они родились или проживали. Человек, живший или работавший на мельнице, стал называться Мельников, проживавший в лесу – Лесников.

Ну и, конечно, исполняемая человеком работа позволила его отличать от другого. Так, появились Слесаревы, Токаревы, Плотниковы и др.

А сейчас мы проверим, что вы знаете о происхождении своей фамилии.

3. Рассказ детей о своей фамилии



4. Семейная песенка

(исполняется на мелодию «Голубой вагон» В.Шаинского)

Празднуем мы нынче День фамилии,
Хоть в календаре такого нет.
Тайну в этот день с тобой открыли мы,
И раскрыли мы с тобой секрет.

Припев: Знаем мы, знаем мы,
Отчего, почему
Наши фамилии
Появились вдруг.
И понимаем мы,
Почему, почему
Лучше фамилии
Не найти вокруг.

Где б ты ни родился, дорогой дружок,
И в какой стране бы ты ни жил,
Относись к фамилии ты хорошо,
И фамилией ты дорожи.



5. Игра «Придумай фамилию».

Играющим раздаются карточки с рисунками, на которых изображены, например, люди различных профессий, ромашка, ложка, мышка и т. д. Ребенок показывает карточку и тут же придумывает фамилию, соответствующую данному рисунку. Например, на карточке изображен человек, который косит сено, значит, и фамилия будет, соответственно, Косарев. Или же на картинке нарисованы галка, медведь, курица. Отсюда и фамилии: Галкин, Медведев, Курицын и т. д.

6. *Ведущий.* Мудрая Сова, детки приготовили вам частушки про фамилии.

Частушки про фамилии

Про фамилии частушки

Пропоем мы вам сейчас.

Приготовьте свои ушки,

Посмеемся в этот час.

Хоть зовется мальчик – Книгин,

Не читает вовсе книг он!
С книгой он всегда скучает,
И вздыхает, и зеваает.

Мама с папою не могут
Уложить дочурку спать.
Уговоры не помогут,
Не идет она в кровать.

Ох, от дочкиных капризов
Разболелась голова...
Спать не хочет наша Лиза
По фамилии... Сова.

Ах, фамилия какая
У него чудесная!
Познакомьтесь: Саша Милый,
Личность всем известная.

Всем грубит и лезет в драки,
Он, наверно, Забиякин!

Разные фамилии
У людей бывают,
Но с характерами их

Порой не совпадают.

Просит бабушка внучка

Скушать борщ, окорочка.

Внук не сядет за обед,

Если не дадут десерт.

Сладости он обожает,

Килограммами съедает.

Аппетит ведь это портит,

Но не тем, чье имя Тортин!

У частушки есть начало,

У частушки есть конец.

Кто частушки наши слушал,

Прямо скажем – молодец!

3. Заключительная часть и подведение итогов.

Мудрая Сова: Молодцы, ребята, молодцы, мамы и папы! Хорошо подготовились к празднику. Многие из вас знают уже, откуда взялись и что означают ваши фамилии, каково их происхождение.

У всех есть своя фамилия. Достоинно несите свою фамилию, чтобы передать ее внукам и правнукам. И тогда с полным правом, с чистой совестью сможете сказать о себе: «Я – представитель большого семейного рода! Я – представитель самой благородной фамилии!»

4. Рефлексия деятельности.

-Кому понравился праздник? Почему? Что нового и интересного вы узнали на празднике? Какой урок получил каждый из вас? Как вы должны себя вести в окружающем вас мире? Оцените свое поведение. Все ли из вас достойно носят свою фамилию?

-Кого мы должны поблагодарить сегодня ?