

ПРИНЯТО:
на общем собрании МБДОУ № 4
(наименование дошкольного образовательного учреждения)

Протокол № 1 от 18.01.2019г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 4
Н.И. Яницкая
Приказ от 18.01.2019 г. № 4



ДОРОЖНАЯ КАРТА

введения и реализации профессионального стандарта воспитатель на 2020- 2021 гг.

Цель: Обеспечение перехода общеобразовательной организации на работу в условиях действия профессионального стандарта педагога.

Задачи:

1. Разработать организационно - управленческие решения, регулирующие введение профессионального стандарта.
2. Привести в соответствие с профессиональным стандартом нормативно-правовую базу ОО.
3. Организовать методическое и информационное сопровождение реализации введения профессионального стандарта.
4. Формировать новый вариант построения системы профессионально-личностного развития педагогических работников в условиях общеобразовательной организации в соответствии с требованиями Профстандарта педагога.
5. Разработать и применить методики оценки соответствия педагогических работников требованиям Профстандарта педагога.

Ожидаемые результаты:

- Создание условий эффективного перехода образовательной организации на работу в условиях действия профессионального стандарта педагога.
- Организация научно-методического сопровождения перехода на профессиональный стандарт педагога в общеобразовательной организации.
- Совершенствование системы методической работы образовательной организации по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта.
- Повышение качества образования обучающихся в условиях внедрения и реализации профессионального Стандарта педагога.

Целевая группа участников: заведующий, заместители заведующего, педагогические работники.

Пояснительная записка

Профессиональный стандарт педагога призван мотивировать педагогических работников на повышение качества своей профессиональной деятельности. Данный документ как инструмент повышения качества образования является объективным измерителем квалификации педагога. Одна из основных задач профессионального стандарта – обеспечить ориентиры и

перспективы профессионально-личностного развития педагогов образовательных организаций.

В сравнении с действующим (до введения профессионального стандарта) «Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих» (утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 №761-н), в профессиональном стандарте выделена основная цель вида профессиональной деятельности; обозначены особые условия допуска к работе; описаны обобщенные трудовые функции (А, В), представленные в разрезе специализации педагогических работников.

Профессиональный стандарт педагога предназначен для установления единых требований к содержанию и качеству профессиональной педагогической деятельности, оценки уровня квалификации педагогов при приеме на работу и при аттестации, планирования карьеры; формирования должностных инструкций и разработки Федеральных государственных образовательных стандартов педагогического образования.

Внедрение профессионального стандарта педагога приведет к изменению проведения процедуры аттестации педагогических работников, повышению их квалификации, корректировке нормативных правовых актов: должностной инструкции педагогических работников, трудовых договоров и другой документации.

«Дорожная карта» внедрения профессионального стандарта педагога

1. Организационно-правовое обеспечение и информационное сопровождение		
Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.1. Создание инициативной группы по подготовке к внедрению профессионального стандарта педагога	Февраль	Заведующий
1.2. Разработка и утверждение (приказом) плана работы инициативной группы	Февраль-март	Члены инициативной группы
1.3. Разработка локальных правовых актов в области формирования кадровой политики, трудовых отношений с педагогами, нормирования и оценки их качества труда	В течение	Заведующий, члены инициативной группы
1.4. Организация обсуждения на методических объединениях педагогов концепции профессионального стандарта, его требований к профессиональной компетенции и личностным качествам педагогов – предметников	Март-апрель	Руководители МО
1.5. Размещение информации о подготовке к внедрению профессионального стандарта на официальном сайте ДОУ	Февраль	Заместитель заведующего по ОВР, старший воспитатель
2. Определение соответствия профессионального уровня педагогических работников требованиям профессионального стандарта		
Мероприятия	Сроки	Ответственный
2.1. Разработка критериев и показателей профессионально-личностного развития педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта к профессиональной компетенции и личностным качествам педагога	Апрель-май	Члены инициативной группы
2.2. Организация диагностики по выявлению уровня профессионально-личностного развития педагогов	Апрель-май	Заместитель заведующего по ОВР, старший воспитатель, педагог-психолог
2.3. Составление плана мероприятий по коррекции выявленных профессиональных затруднений и личностных проблем педагогов на основе анализа результатов диагностики	Май-июнь	Члены инициативной группы
2.4. Разработка алгоритма проектирования индивидуальной программы профессионально-личностного развития педагогов в условиях общеобразовательной организации	Сентябрь	Члены инициативной группы

3. Повышение квалификации педагогических работников		
Мероприятия	Сроки	Ответственный
3.1. Организация повышения квалификации педагогов в условиях общеобразовательной организации на основе выявленных профессиональных затруднений (тематические ОМО, семинары, методическая учеба, и т.д.)	В течении учебного года	Заместитель заведующего по ОВР, старший воспитатель, педагог-психолог
3.2. Составление перспективного плана повышения квалификации педагогов на основе персонифицированных программ в соответствии с выявленными дефицитами компетенций	Январь-февраль	Заместитель заведующего по ОВР, старший воспитатель, педагог-психолог
4. Аттестация педагогических работников		
Мероприятия	Сроки	Ответственный
4.1. Корректировка нормативных правовых актов, устанавливающих порядок создания и деятельности аттестационной комиссии ОО на соответствие занимаемой должности, документального оформления содержания и результатов деятельности на основании региональных рекомендаций		Заведующий, Заместитель заведующего по ОВР, старший воспитатель, педагог-психолог
4.2. Организация методического сопровождения педагогических работников по вопросам аттестации с учетом требований профессионального стандарта.	В течение учебного года	Заместитель заведующего по ОВР, старший воспитатель
4.3. Организация и проведение семинаров для педагогических работников по вопросам аттестации с учетом требований профессионального стандарта.	В течение учебного года	Заместитель заведующего по ОВР, старший воспитатель
4.4. Составление плана-графика и перспективного плана аттестации педагогических работников	август	Заместитель заведующего по ОВР, старший воспитатель
5. Организация процедуры внутреннего аудита соответствия профессиональных компетенций педагогов профессиональному стандарту		
Мероприятия	Сроки	Ответственный
5.1. Организация мониторинга уровня профессионально-личностного развития педагогов образовательных организаций	Март-апрель	
5.2. Анализ результатов мониторинга соответствия профессиональных	Апрель – май	

компетенций педагогов требованиям профессионального стандарта		
5.3. Подготовка локальных актов о порядке проведения процедуры внутреннего аудита соответствия профессиональных компетенций педагогов профессиональному стандарту	Апрель – май	
5.4. Анализ внутреннего аудита профессионально-личностного уровня развития педагогов школы в соответствии с требованиями профессионального Стандарта	Ноябрь	

